

令和8年度 帯広市立八千代中学校 学校経営方針

- I 学校教育目標** 「主体的な学び 深いつながり 切り拓く力」
小中連携テーマ 「ふるさとの人や自然にふれて、自ら学び、夢を育む児童・生徒の育成」
～緑かがやき、笑顔あふれる八広地域～

II 基本方針

- 1 目指す学校像 ① (知) 小規模を生かした確かな学力が得られる学校
② (協) 生徒の成長をチームで応援する学校
③ (態) 信頼を基盤とした安全・安心な学校
- 2 目指す生徒像 ① (知) 目標を持ち、自ら学び考える生徒
② (協) 豊かな感性と社会性をもった思いやりのある生徒
③ (態) 心身ともにたくましく、夢に挑戦する生徒
- 3 目指す教師像 ① (知) 常に学び続け、前向きに実践をする教師
② (協) 高い専門性を発揮し、協働して生徒を育てる教師
③ (態) 確かな人権感覚をもち、地域・生徒理解に努める教師

III 今年度の学校経営について

- 1 学校経営の重点 「自ら考え、判断し、行動できる生徒の育成」(気付く 考える 行動する)
- 2 学校課題と年度の重点課題
- ①個々の専門性を発揮し、組織として求められる資質・能力を確実に身に付けさせる
 - ②コミュニティ・スクールを基盤に、学校・地域・家庭の連携、小中連携と協働を推進する

IV 令和8年度の重点課題

《教育経営》

- ①子ども、教職員、家庭・地域のウェルビーイングの向上
- ②組織的・計画的に教育活動の向上を図るカリキュラムマネジメントの展開
- ③学習内容を人生や社会の在り方と結びつけて深く理解する、学習者主体のカリキュラム改善
- ④自己実現を図るための自己指導能力の育成と、主体的で実質的な研修・実践の充実

《教育システム》

- ①学習アプリ等の授業活用の整備とスキル向上 (e ライブラリアドバンス、Google for education)
- ②閉鎖性から脱却し、学校外の力を活用する「地域とともにある学校」への転換

V 具体的な推進内容

- 1 学校運営 参画意識・組織的運営
- ①学校・地域・家庭との連携・協働の促進
 - ②職員間の「報告・連絡・相談」、職員・生徒間の「お(怒)・ひ(否)・た(助)・し(指)」に基づく学校運営
 - ③特別委員会・校務分掌等・を生かした組織的運営と、一人多役のマルチタスクチーム運営
 - ④一人が複数の専門性を発揮し、八千代中という丸い円を完成させる
 - ⑤学校だより・安全ネットワーク等による情報発信の充実
 - ⑥効果的な教育活動のための働き方改革の推進

2 教育課程 特色・調和・工夫

- ①学習指導要領の確実な実施と評価・改善
- ②授業時数の確保と教育活動の工夫・改善
- ③家庭・地域の教育力の積極的活用

3 学習指導

①各教科 生徒の言葉で拓（ひら）く、展開する授業への改善

一人一台端末の活用推進と教師の IT リテラシー向上（情報活用・操作・ネットワーク・モラル）

操作力 ⇒ 「効率化する力」 ネットワーク力 ⇒ 「共有する力」

基礎学力の定着（放課後・長期休業中の学習会、デジタル教材の活用）

②総合的な学習の時間 探究的・横断的な学習の充実

3年間を見通した全体計画・年間計画の設定と改善 行事・教科内容との関連を踏まえた横断的学習の充実「おびひろ市民学」の教育課程への位置付け

③道徳教育 考え議論する道徳の実践

教科化に伴う授業・評価の組織的対応 よりよく生きようとする意思・能力の育成

④特別活動 建設的な意見を持つ生徒の育成

ボランティア精神の育成（地域清掃、除雪、保育・福祉活動等）

⑤特別支援教育 実態把握・連携・適切な支援

個別の支援計画・指導計画の充実、家庭・関係機関との連携と合理的配慮の共有
全教職員によるインクルーシブ教育の推進

4 生徒支援 方向を合わせた支援

「ほう・れん・そう」「お・ひ・た・し」の徹底と情報共有による指導の意識化

生徒理解に基づく、厳しさと温かさのある共感的指導

SNS等・他校生との交流等の問題行動への組織的対応強化

5 進路指導 主体的な進路選択

①年間を見通した計画的・組織的な指導

②個性・能力・適性の理解と「生き方」の指導

6 健康・安全指導 自ら管理・改善する力

生命尊重と健康・安全の保持増進、食育の推進、性教育・薬物乱用防止・飲酒喫煙指導の充実
感染症対策「自分を守り、相手を守る」の推進

7 学校事務 適正・管理

小学校との連携、事務処理の効率化と帳簿類の適正管理、クラウド活用によるペーパーレス化、

8 研修活動 学び続ける教師

①専門職としての自覚と専門性向上

②研修センター・研究所等の研修への積極参加

9 部活動 指導のねらいの共有

①健康で安全なスポーツライフの実現

②「つく指導」に基づく安全対策の徹底

③「部活動に係る活動方針」に基づく運営

④小中連携部活動による円滑な接続

10 教職員の健康管理 同僚性・職場環境改善

①明るく笑顔のある職場づくりとメンタルヘルス意識化

②定時退勤日の推進

11 危機管理 未然防止・早期対応・再発防止

①報告・連絡・相談・迅速・冷静・記録・誠意の徹底

②危機管理マニュアルに基づく適切な対応

12 服務規律 互いに声かけ・生活を守る

①教員としての自覚と服務規律の厳正な遵守（KTSBA の取組）

②同僚性を発揮する職場環境作り